

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г.Дигоры Дигорского
района имени Героя Советского Союза Александра Николаевича
Кибизова**

СОГЛАСОВАНО

Протокол Управляющего совета
МБОУ СОШ №1 г.Дигоры
от 27.08.2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
МБОУ СОШ №1 г.Дигоры
от 27.08.2023 г. №1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1 г.Дигоры
/Акоев Т.Ю./

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ №1 г.Дигоры
от 29.08.2023 г. № 87

**Положение
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общие требования к системе оплаты труда работников МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза А.Н.Кибизова г.Дигоры Республики Северная Осетия - Алания (далее - Школа), реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Правовым основанием введения новой системы оплаты труда являются: Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 29 декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Постановление Правительства Республики Северная Осетия - Алания от 24.12.2019 года №461 «Об оплате труда работников организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Северная Осетия-Алания»;

1.3. С целью ознакомления с настоящими Правилами Организация размещает их на информационном стенде в Организации и (или) на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://digora1.mvport.ru>).

**2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда
общеобразовательной организации**

2.1. Порядок и критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательной организации, регламентируются положением о стимулировании работников.

2.2. Распределение производится ежемесячно, исходя из объема стимулирующих выплат.

2.3. Стимулирующие выплаты производятся ежемесячно.

2.4. Размер стимулирующих выплат каждому претенденту за определенный период определяется следующим образом:

производится подсчет баллов претендента, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника за прошедший период;

суммируются баллы, полученные всеми претендентами (общая сумма баллов);

стимулирующая часть фонда оплаты труда делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный вес (в рублях) одного балла;

денежный вес умножается на сумму баллов каждого претендента, и определяется размер стимулирующих выплат.

Фонд стимулирования делится - 70% на фонд педагогического персонала и 30% - на АУП, УВП.

2.5. Работники общеобразовательной организации, включая заместителей директора, могут претендовать на стимулирующие надбавки только по основной должности.

2.6. Стимулирующие выплаты в абсолютной сумме не могут составлять более 20% от общего объема ежемесячного фонда стимулирования общеобразовательной организации и устанавливаются за качество и эффективность выполняемых работ при расширении зоны обслуживания.

2.7. Установить доплаты в абсолютной сумме из фонда стимулирования общеобразовательной организации:

- молодым специалистам (педагогическим работникам) со стажем работы до 2 лет;
- руководителям школьного и районного МО;
- педагогическим работникам, задействованным в реализации регионального проекта «Подготовка кадров для системы образования»;
- учителю информатики за техническое сопровождение школьного сайта, ВПР, «Электронное зачисление», «Большой этнографический диктант», «Проектория», «Географический диктант», «Билет в будущее», итоговое зачисление, итоговое собеседование, социально – психологическое тестирование, заполнение «Выпускники»;
- учителю ОБЖ за выполнение обязанностей начальника штаба «ЮНАРМИЯ» в Дигорском районе.

2.8. Установить доплаты из фонда стимулирования общеобразовательной организации:

- учителям, подготовившим победителей республиканского или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников;
- учителям за фактическое проведение часов внеурочной деятельности, согласно расписанию занятий.

2.9. Разовые премии из фонда экономии устанавливаются за качество и эффективность выполняемых работ при расширении зоны обслуживания всем

сотрудникам организации (кроме МОП) директором школы без согласования с Учредительным советом школы.

2.10. В состав экспертной комиссии общеобразовательной организации входят члены педагогического коллектива, избранных на общем собрании трудового коллектива.

2.11. Оценка качества и результативности труда педагогических работников осуществляется на основании показателей, утвержденных на уровне общеобразовательной организации.

2.12. Критерии оценки качества и результативности отражены в приложении.

2.13. Показатели качества и результативности деятельности педагогических работников определены по четырем основным направлениям:

учебная результативность обучающихся; результаты внеурочной деятельности обучающихся;

эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учителя;

эффективность реализации педагогическим работником образовательной программы общеобразовательной организации.

2.14. Каждому направлению рекомендуется применять следующие весовые коэффициенты, отражающие приоритеты в развитии региональной системы образования:

учебная результативность обучающихся - коэффициент 1,3; результаты внеурочной деятельности обучающихся - коэффициент 1,3; эффективность инновационной (научной, методической, организационной)

деятельности учителя - коэффициент 1,9;

эффективность реализации педагогическим работником образовательной программы общеобразовательной организации - коэффициент 2,5.

2.15. Общая сумма баллов по показателям качества и результативности деятельности педагогических работников составляет 95 баллов.

2.16. В соответствии с вышеуказанными весовыми коэффициентами баллы распределены по направлениям следующим образом:

учебная результативность обучающихся – 22 баллов; результаты внеурочной деятельности обучающихся – 22 баллов; эффективность инновационной (научной, методической, организационной)

деятельности учителя – 21 баллов.

2.17. Конкретные значения показателей в баллах утверждаются на уровне общеобразовательной организации в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации.

2.18. Получить стимулирующую надбавку могут работники, набравшие баллы.

2.19. Распределение стимулирующих выплат согласовывается с управляющим советом общеобразовательной организации и утверждается приказом директора, на основании которого осуществляются ежемесячные выплаты.

2.20. Претендовать на стимулирующие выплаты не могут работники общеобразовательной организации, имеющие:

- дисциплинарные взыскания;
- обоснованные письменные жалобы.

Показатели оценки качества и результативности деятельности учителей
***баллы детей с ОВЗ и инвалидностью (при наличии справки) умножаются на коэффициент 3**

№ п/п	Показатели	Расчет показателя	Шкала в баллах
1.	Доля обучающихся, годовые отметки которых соответствуют результатам внешних оценочных процедур (ВПР, региональные мониторинги, ГИА) (не менее 80%);	Количество обучающихся, годовые отметки которых соответствуют результатам внешних оценочных процедур (ВПР, региональные мониторинги, ГИА) / от общего количества обучающихся по предмету у данного педагога *показатель не считается, если присутствовало менее 80% учеников	3 балла за каждый предмет (мониторинг)
2.	Количество выпускников, набравших на ЕГЭ по предмету от 55 до 77 баллов	Фактическое значение	0,6 балла за каждого обучающегося ГОД
3.	Количество выпускников, набравших на ЕГЭ по предмету от 78 и более баллов.	Фактическое значение	1 балл за каждого обучающегося ГОД
4.	Доля обучающихся профильных классов (классов с углубленным изучением отдельных предметов) набравших по профильным предметам при прохождении ЕГЭ не ниже 60 баллов	Доля обучающихся профильных классов (классов с углубленным изучением отдельных предметов)/ к общей численности обучающихся профильных классов (классов с углубленным изучением отдельных предметов)	свыше 81 % - 5 баллов ГОД
5.	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности на федеральном/региональном, от общего количества обучающихся	Количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся по предмету у данного педагога	свыше 80 % - 5 баллов

		*показатель не считается, если присутствовало менее 80% учеников	
6.	Доля обучающихся, преодолевших границу порогового уровня по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка (в случае, если школа не попала в число школ с необъективными результатами)	Количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся по предмету у данного педагога <i>*показатель не считается, если присутствовало менее 80% учеников</i>	свыше 80 %- 5 баллов
7.	Доля обучающихся, преодолевших границу порогового уровня по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка, ФИН ГРАМОТНОСТЬ.	Количество обучающихся, преодолевших границу порогового уровня по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка по предмету у данного педагога <i>*показатель не считается, если присутствовало менее 80% учеников</i>	0, свыше 80 %- 5 баллов
8.	Доля обучающихся, преодолевших границу порогового уровня по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка	Количество обучающихся, преодолевших границу порогового уровня по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка по предмету у данного педагога <i>*показатель не считается, если присутствовало менее 80% учеников</i>	свыше 80 % - 5 баллов
9.	Количество обучающихся с итоговой отметкой «2», для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут	Фактическое количество	1 балла за каждого
10.	Доля выпускников 9,11 классов, выбирающих на государственной	Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих на государственной	до 30% - 3 балла, от 31 % до 60 % - 5 баллов,

	итоговой аттестации из числа предметов по выбору предмет педагога (кроме русского языка и математики базовой) УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ	итоговой аттестации из числа предметов по выбору предмет педагога Баллы по физике и информатике умножаются на три, по профильной математике – на 2.	от 61 % до 80 % -7 баллов, свыше 81 %- 10 баллов
11.	Работа педагога в качестве эксперта, организатора, члена ГЭК, руководителя ППЭ, технического специалиста при проведении оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО, ВсОШ, олимпиады, включенных в перечень олимпиад школьников и их уровней, ежегодно утверждаемых Минобрнауки РФ по согласованию с Минпросвещения РФ, итоговое сочинение, итоговое собеседование, экспертиза профкомпетенций и др.)	Фактическое значение (данный показатель рассматривается при отсутствии замечаний)	Всероссийский – 4 (очно) Республиканский - 3 Муниципальный – 2 ГОД Организатор ОГЭ, ЕГЭ-2 б.
12.	Участие в качестве члена жюри, эксперта, судьи и т.п. в работе жюри, комиссий, экспертных советов.	Фактическое значение (данный показатель рассматривается при отсутствии замечаний)	Всероссийский – 4 (очно) Республиканский - 2 Муниципальный – 1
13.	Участие педагога в региональном мониторинге профессиональных компетенций	Факт участия	3 балла
14.	Результативность участия педагога в региональном мониторинге профессиональных компетенций	Фактическое значение	от 60 баллов до 80 баллов (высокий уровень) - 2 балла, от 81 балла до 99 баллов (экспертный уровень) – 10 баллов, 100 баллов – 20 баллов

15.	Участие педагога в диагностике методического актива на федеральных площадках в рамках федеральных проектов (<i>информацию дает РИПКРО</i>)	Фактическое значение	5 баллов
16.	Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации, школьного, муниципального или регионального и федерального уровней в качестве модераторов, руководителей, спикеров, профсоюз, проверка качества питания.	Факт участия	Школьный - 2 балла, Муниципальный - 3 балла, Региональный - 4 балла, Федеральный -5 баллов (очно) ГОД Участие в РМО-3б
17.	Проведение мастер-классов, уроков и выступлений на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации	Факт участия	Школьный - 2 балла, муниципальный - 3 балла, региональный - 4 балла, федеральный -5 баллов (очно)
18.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, организатором которых является Министерство просвещения РФ, «WorldSkills Russia» , Министерство образования и науки РСО-А, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. ЕГЭ УЧИТЕЛЕЙ. Педагог-наставник, грант «Мой учитель», «Учитель года». ОСВЕЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ В ВК,ОК, ТЕЛЕГРАМ КАНАЛ.(федеральный)	Факт участия	Школьный - 2 балла, Муниципальный - 3 балла, Региональный - 5 баллов, Федеральный - 7 баллов ГОД
19.	Результат участия (призер/победитель) в конкурсах профессионального мастерства, организатором которых		Школьный - 3 балла, Муниципальный - 5 балла, Региональный - 7 баллов,

	является Министерство просвещения РФ, «WorldSkills Russia», Министерство образования и науки РСО-А, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования		Федеральный - 10 баллов ГОД
20.	Наличие победителей/ призеров Всероссийской олимпиады школьников. (На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей) ЖИВАЯ КЛАССИКА	Фактическое значение По итогам 23-24год	Всероссийский - 20 Республиканский - 7 Муниципальный - 2 Школьный - 1 (за каждого обучающегося) ГОД
21.	Наличие победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, выставок, спортивных соревнований, конференций и др. (учитываются только мероприятия, которые проводятся бесплатно для детей)	Фактическое значение.	Всероссийский - 6 Республиканский - 4 Муниципальный - 2 Школьный - 1 ГОД
22.	Наличие победителей, призеров и лауреатов олимпиад, включенных в перечень олимпиад школьников и их уровней, ежегодно утверждаемых Минобрнауки РФ по согласованию с Минпросвещения РФ	Фактическое значение	Заключительный этап: победитель - 5 баллов, призер - 2 баллов.
23.	Количество обучающихся, вовлеченных учителем в мероприятия федерального образовательного центра «Сириус», регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов «Вершина»;	Факт участия	1 балла за каждого обучающегося ГОД

24.	Организация учителем внеурочной деятельности по предмету: организация кружков, секций технической и естественно-научной, общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной, спортивной направленности	Фактическое значение	не менее 2 направлений - 3 балла, от 3 и выше направлений - 5 баллов (наполняемость групп не менее 8 человек)
25.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемых учителем, в соответствии с их запросами.	Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемых учителем/от общего количества обучаемых учителем детей	от 31 до 60 % - 3 балла, от 61 до 80 % - 4 баллов, свыше 81 % - 5 баллов
26.	Количество обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «WorldSkills Russia»	Факт участия	1 балла за каждого обучающегося
27.	Количество обучающихся 6-11 классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»	Факт участия	0,2 балла за каждого обучающегося
28.	Количество обучающихся 6-11 классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Проектория»	Факт участия	0,2 балла за каждого обучающегося
29.	Количество участников регионального этапа чемпионата «Абилимпикс»	Факт участия	3 балла за каждого обучающегося

30.	Наличие призеров и победителей регионального /федерального этапа Абилимпикс	Фактическое значение	Региональный - 10 балла, Федеральный - 20 баллов
31.	Исполнение обязанностей начальника пришкольного лагеря	Фактическое значение	3 балла
32.	Работа в пришкольном лагере	Фактическое значение	2 балла
34.	Количество обучающихся, имеющих значок ГТО	Факт участия <i>*критерий считается учителем физ-ры и классным руководителем</i>	0,2 балла за каждого обучающегося ГОД
35.	Работа педагога по основным адаптированным программам	Сведения о результатах освоения обучающимися адаптированных программ	При положительной динамике результатов – 3 балла
38.	Доля учеников от общего числа обучающихся педагога, активно использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ общего образования	Число обучающихся, активно использующих сервисы и ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ общего образования (по данным ЦОК, РЭШ и др.) уч.ру	От 40% до 60% -3 балла От 61% до 80% -4 балла свыше 81% балла - 5 баллов
39	Проведение уроков технологии на базе колледжей (для классного руководителя)		3 балла